OPIS DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM 2010R.

I CELE I FORMY DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI

1. Celem Fundacji jest realizowanie zadań z zakresu pomocy społecznej, w tym między innymi:

a). otaczanie opieką kobiet ciężarnych, będących w trudnej sytuacji życiowej,
b). pomoc rodzicom samotnie wychowującym dzieci,
c) podnoszenie poziomu edukacji dzieci pochodzących z rodzin biednych i zaniedbanych,
d) prowadzenie działalności wspomagającej rodziny wielodzietne i będące w trudnej sytuacji materialnej,
e). propagowanie problematyki ochrony życia poczętego oraz postaw prorodzinnych.

II. INNE DZIAŁALNOŚCI

a) udzielanie pomocy materialnej dzieciom objętym opieką przez Fundację (odzież, żywność)
b) organizowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci,
c) organizowanie imprez o charakterze kulturalnym i rekreacyjnym dla dzieci i młodzieży,
d) organizowanie zajęć i imprez o charakterze sportowym,
e) prowadzenie przez pedagogów zajęć wyrównawczych z przedmiotów szkolnych,
f) udzielanie wsparcia materialnego,
g) prowadzenie stołówek dla dzieci i młodzieży,
h) udzielanie porad o charakterze prawnym, bez prawa reprezentowania,
i) prowadzenie działań wychowawczych wśród dzieci i młodzieży.

J) prowadzenie placówki wsparcia dziennego „Dzieciom Starówki" dla dzieci w wieku 6-16 lat
K) prowadzenie placówki oświatowo- wychowawczej „Nasz Dom" dla młodzieży do 24 lat.

Placówka wsparcia dziennego świetlica „Dzieciom Starówki" w Toruniu, przy ul Wielkie Garbary 2

Świetlica przeznaczona jest dla 50 dzieci w wieku 6- 13 lat z rodzin ubogich, niedostosowanych społecznie, nie mogących zapewnić opieki w godzinach popołudniowych .Czynna codziennie w godz.1200 do godz. 1700 lub w zależności od organizowanych zajęć w innych godzinach.
Dzieci uczęszczające do świetlicy miały zapewnioną właściwą opiekę wychowawczą, możliwość zjedzenia posiłków, odrobienia lekcji, przygotowania się na zajęcia lekcyjne. Brały udział w licznych imprezach, zabawach, wycieczkach. Układając plan zajęć świetlicowych uczyły się samodzielności w podejmowaniu decyzji i ponoszenia odpowiedzialności koleżeńskiej.

Styczeń:
- bal karnawałowy z konkursami i zabawami grupowymi

- Dzień Babci i Dziadka – występy artystyczne przeplatane konkursami i wspólnymi zabawami

- zabawy zimowe w terenie, lepienie bałwana, bitwa na śnieżki, konkurs na najładniejszego aniołka

- wizyta w klubie garnizonowym na dziecięcych występach oraz na seansie dla dzieci
- wizyta przedstawiciela Straży Miejskiej – rozmowa na temat bezpiecznych ferii oraz ogłoszenie konkursu bezpieczne ferie.

- zajęcia artystyczne w Galerii Wozownia

- przedstawienie teatralne w Baju Pomorskim „Afrykańska opowieść”
- podsumowanie konkursu Bezpieczne ferie w Cinema City na seansie „Opowieść wigilijna”

Luty:
- „Walentynki w świetlicy”- dyskoteka połączona z przekazywaniem sobie listów, prezentacja przygotowanych wierszy i scenek, konkurs na najładniejszą walentynkę
- tydzień z Harrym Potterem – oglądanie filmu, zabawa w magiczną szkołę, wykonywanie scenografii do szkoły czarów
- konkurs związany z urodzinami Mikołaja Kopernika
Marzec:
- wyjście do Cinema City na seans filmowy „ Alicja w krainie czarów”3D
-wizyta w CSW – tworzenie kapeluszy z różnych materiałów, zajęcia nawiązujące do filmu
- Dzień Kobiet – uroczyste wręczenie prezentów i własnoręcznie wykonanych laurek przez chłopców
Maj:
- Dzień Matki – występy artystyczne, śmieszne scenki i wiersze, wykonywanie układu muzycznego, wspólny poczęstunek

- miesiąc Disneya – zapoznanie się z twórczością Disneya, zajęcia plastyczne, oglądanie bajek, czytanie bajek, konkursy związane z jego twórczością na podsumowanie miesiąca
- dzień ekologiczny – zajęcia związane z ekologią w terenie, zadania do wykonania przez grupy, podsumowanie z nagrodami, nadanie odznak młodych ekologów

Czerwiec
Dzień Dziecka -gry i zabawy świetlicowe.
Zakończenie roku szkolnego – pożegnanie szóstoklasistów upominkami, gry i zabawy świetlicowe.

Wakacje

- wyjścia na place zabaw, na boisko,

- poznawanie miasta, spacery z przewodnikiem
- dzieci brały udział w zajęciach organizowanych przez miasto

- zajęcia organizowane przez Straż Miejską „ Bezpieczne wakacje”

- zajęcia w CSW, klubie NRD (oglądanie filmu, w którym dzieci brały udział) oraz w Wozowni.

- wycieczka do Szkoły Leśnej na Barbarce

Wrzesień:

- turniej sportowy na najlepszego ratownika

- przedstawienie teatralne „ Na straganie” zdrowe odżywianie w ramach realizacji programu Danone
„Podziel się posiłkiem”

Październik:
- Tydzień z J. Ch. Andersenem – czytanie baśni, malowanie prac plastycznych, zdobienie świetlicy pracami, przedstawienie „Dziewczynka z zapałkami”
- wyjście do Ciemna City na bajkę „Żółwik Sammy”,
- Halloween w świetlicy – zabawy, opowieści o duchach, wykonywanie dyń oraz nietoperzy
Listopad:cie do Ciemna City na film „Zemsta Futrzaków”

zajęcia rytmiczne dla dzieci z zerówek i klas I.

- Andrzejki

grudzień:
- Mikołajki

- wyjście do Cinema City: „Opowieści z Narni 3”, „ Artur i Minimki 3”, „Mysi agent”

- Kolacja Wigilijna - przedstawienie jasełkowe

Działalność placówki oświatowo- wychowawczej „Nasz Dom” , przy ul Grudziądzkiej 163

Placówka „Nasz Dom” jest to siłownia dla młodzieży w wieku 16-26 lat. Na zajęcia uczęszczało dziennie ok. 30-40 osób.
Z zajęć skorzystały 84 osoby.

Zajęcia odbywały się w grupach w zależności od stopnia zaawansowania uczestników od poniedziałku do piątku w godz. 1400 do 2000 . oraz w soboty.
Integralna częścią naszego programu była współpraca z rodzicami, a także promocja rodziny.
Ćwiczenia rekreacyjno- sportowe w soboty ,oprócz kształtowania ciała, charakteru i osobowości ukazały młodzieży sposób spędzania czasu wolnego z rodziną.
Najważniejszym celem oprócz zapewnienia prawidłowej opieki wychowawczej było ukazanie życia bez nałogów, wszelkich uzależnień oraz zainteresowanie sportem Ćwiczeniom sprzyjała atmosfera wzajemnego zaufania wśród ćwiczących.
Placówka realizowała swoje zadanie poprzez :
- prowadzenie zajęć z zakresu wychowania fizycznego
- rozwijanie zainteresowań młodzieży sportem, ćwiczenia sportowo-rekreacyjne , które ze względu na zastosowanie metody zostały podzielone
1. grupy różniące się intensywnością, prostotą w stosowaniu ćwiczeń.
- ćwiczenia kompleksowego oddychania, które usprawniają prowadzone zajęcia sportowo-rekreacyjne: warunek dotlenienia organizmu,
- proste ćwiczenia wyciszające, relaksujące,
- specjalne metody oddechowe,
2. ćwiczenia umysłu, wyciszenia i kształtowania wewnętrznego, medytacji,
3. rozmów indywidualnych oraz pracy w małych grupach.
Odbyły się zawody współzawodnictwie „Fitness” „Wszechstronność” „Siła”. Najlepsi otrzymali puchary i pamiątkowe dyplomy. -
Metody pracy. -spotkania w małych grupach,
-ćwiczenia kompleksowego oddychania,
-ćwiczenia relaksacyjne,
-zajęcia sportowo - rekreacyjne,
-zajęcia turystyczno - sportowe,
-spotkania z byłymi alkoholikami, narkomanami itp.; ludźmi, którzy pokonali swoje słabości.

.Cele działania,-
samorealizacja młodych ludzi poprzez uprawianie ćwiczeń rekreacyjno - sportowych
- nauczanie otwartej i asertywnej postawy w życiu, szczególnie w kontaktach z rówieśnikami,
- praca nad samoakceptacją, oraz akceptacją inności współćwiczących,
- osiąganie klimatu współpracy i wzajemnego zaufania wśród ćwiczących poprzez konstruktywne, wspólne rozwiązywanie problemów,
- wskazywanie współzależności między trzeźwością a moralnością w życiu młodych ludzi,

- - kształtowania ciała, charakteru, osobowości poprzez ćwiczenia rekreacyjno - sportowe, poprzez głębokie kontakty między ćwiczącymi, a także między ćwiczącymi a instruktorami,
- nauka rozwiązywania konfliktów w sposób budujący, a nie niszczący.

3. Metody działania.
- praca nad rozwojem fizycznym, poprzez wykonywanie ćwiczeń rekreacyjno - sportowych w/g indywidualnie rozpisanych schematów treningowych, uwzględniających cechy fizyczne, motoryczne, psychiczne i motywacyjne wychowanków,
- ukazywanie wszystkich elementów koniecznych do efektywnego treningu: sposobu odżywiania, wypoczynku / relaksu /, umiejętności radzenia sobie ze stresem / wewnętrzny spokój /, roli snu, a także ukazywanie konieczności unikania używek,
- wskazywanie przyczyn powstawania uzależnień alkoholowych / i innych / w celu ostrzegania wychowanków przed tymi niebezpieczeństwami.

Instruktorzy prowadzili indywidualny system treningowy, dostosowany do każdego wychowanka.
Polegał on na:
a. indywidualnych schematach treningowych, pisanych dla każdego wychowanka, zawierających ćwiczenia, ilość serii i powtórzeń,
b. indywidualnych schematach treningowych, pisanych dla każdego wychowanka, zawierających obciążenia w każdym ćwiczeniu i każdej serii,
c. nieustannym korygowaniu schematów treningowych, nie tylko na każdym treningu, ale także w każdym ćwiczeniu, a nawet w każdej serii,
d. korygowaniu sposobu wykonywania każdego ćwiczenia w zależności od celu, który wychowanek ma osiągnąć,
e. omawianiu każdego treningu z wychowankiem po jego zakończeniu, na podstawie szczegółowego zapisu przebiegu treningu przez wychowanka i przygotowaniu strategii na trening następny,
f . omawianiu z wychowankiem wszelkich czynników /dla niego charakterystycznych/ mających wpływ na jego wyniki /postępy/ sportowe, takich jak np. wiara w siebie, zaangażowanie na treningu, koncentracja, irracjonalny lęk przed dużym /dla wychowanka/ obciążeniem /ciężarem/ itp.

Metody treningu, dostosowane są nie tylko do każdego wychowanka /różnorodność zaawansowania, celów i sytuacji w których znajdują się wychowankowie/, ale także uwarunkowane są organizowanymi przez nas sprawdzianami, zawodami, a nawet porą roku.

Przedstawione wyżej formy współpracy z młodymi ludźmi potwierdziły pozytywną rolę sportu i turystyki jako doskonałego antidotum przeciwko wszelkim uzależnieniom i destrukcjom osobowości. Przyczyniły się do rozwijania zainteresowań wychowanków w dziedzinie sportu, turystykiz